

«СОГЛАСОВАНО»
Педагогическим советом
МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка»

Протокол № 4 от «30» 03 2022 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий МБДОУ
«Д/с № 63 «Калинка»
Н.А. Габитова

Введено в действие приказом
№ 36 от «30» 03 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский садкомбинированного вида № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама»
за 2022 год**

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама»
Руководитель	Габитова Надежда Анатольевна
Адрес организации	423440 РТ, Альметьевский район, пгт. Нижняя Мактама, ул. Достоевского д.19, ул. Достоевского д. 17 (филиал детского сада № 63)
Телефон	8(8553) 36-04-06
Адрес электронной почты	bogaeva_olga@mail.ru, DS63.Kalinka@tatar.ru
Учредитель	«Альметьевский муниципальный район» в лице исполнительного комитета Альметьевского муниципального района. Местонахождение учредителя: 423450, Республика Татарстан, г.Альметьевск, ул. Ленина, д.39.
Дата создания	Основное здание 1979 г., филиал 1957г.
Лицензия	от 04 декабря 2015 г., серия 16 Л 01 № 0003531

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе поселка вдали от производящих предприятий и торговых мест. К зданию детского сада есть два подъездных пути: со стороны улицы Х. Такташ, Достоевского и со стороны улицы Заводская.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 160 мест. Общая площадь основного здания 1609,4 кв. м, филиал 403,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов, ежедневный график работы – с 6:00 до 18:00, выходные – суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

2. Система управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом учреждения является – заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
заведующий	Обеспечивает выполнение муниципального задания в полном объеме, своевременную выплату заработной платы, безопасные условия труда работникам, целевое использование бюджетных средств, предоставляемых учреждению; составляет и утверждает отчеты о результатах деятельности учреждения и об использовании закрепленного за ним на праве оперативного управления имущества; утверждает и выполняет план финансово-хозяйственной деятельности учреждения; утверждает штатное расписание; осуществляет общее руководство детским садом
Педагогический совет	– участвует в разработке локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса: основной образовательной программы, программы развития, годового плана работы, учебного плана – графика детского сада и других; – создает временные творческие группы.
Общее собрание работников	– принимает коллективный договор; – принимает локальные акты, регулирующие трудовые отношения с работниками учреждения; – избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам детского сада; – выдвигает коллективные требования работников детского сада и избирает полномочных представителей работников для участия в разрешении коллективных трудовых спорах; – рассматривает иные вопросы, касающиеся трудовых отношений работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарными правилами СП 2.4.3684 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 221 воспитанников в возрасте с 3 до 7 лет. В детском саду сформировано 8 групп.

Из них:

- 1 вторая младшая группа общеразвивающей направленности – с 3 до 4 лет
- 2 средние группы общеразвивающей направленности – с 4 до 5 лет;
- 2 старшие группы общеразвивающей направленности – с 5 до 6 лет;
- 2 подготовительные группы общеразвивающей направленности – с 6 до 7 лет.
- 1 подготовительная логопедическая группа комбинированной направленности – с 6 до 7

лет.

Наполняемость групп: количество детей в группах определено в зависимости от площади групповых помещений. Формируются группы с учетом одновозрастного принципа.

Комплектование групп осуществляется в соответствии с:

- Приказом Минпросвещения РФ от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»,
- Приказом Минпросвещения РФ от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка в организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования,
- уставом МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка» пгт. Нижняя Мактама»,
- с учетом возраста воспитанников с 1 июня по 31 августа ежегодно, согласно протокола со списком детей, направленных Управлением образования АМР РТ. В остальное время проводится ДОУ комплектование при наличии свободных мест.

В ДОУ имеется график работы специалистов с родителями. За 2021-2022 уч. год за консультативной помощью обратились за методической, диагностической и коррекционной 32 семьи. С информацией о графике работы специалистов можно ознакомиться на официальном сайте детского сада в сети 'Internet' (ссылка: https://edu.tatar.ru/almet/dou_63 раздел «Для родителей»).

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДОУ является охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- Профилактические, оздоровительные мероприятия;
- Организацию рационального питания (5-и разовый режим питания);
- Санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- Двигательная активность;
- Комплекс закаливающих мероприятий;
- Использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, утренняя гимнастика на свежем воздухе);
- Режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико – педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья – 79 ребенка (31,6%), со второй группой здоровья – 129 (58,5%), с третьей – 13 (10,35%), с четвертой – 0, инвалидов -0.

Одним из основных направлений физкультурно – оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни 1,6.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП детского сада на 2021/2022 год выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%	Кол-во/%
1.	Социально-коммуникативное развитие	30/13,2	156/70,52	37/16,28	113/ 49,72	109//50,16	1/0,44	186/81,44	222/98
2.	Познавательное развитие	24/10,56	151/68,32	48/21,12	113/ 49,72	109/50,16	1/0,44	175/77	222/98
3.	Речевое развитие	25/11	143/64,8	55/24,2	107/47	112/51,24	4/1,76	168/74	219/96,36
4.	Художественное - эстетическое развитие	26/11,44	159/71,84	38/16,72	125/55	97/44,56	1/0,44	185/81,4	222/98
5.	Физическое развитие	53/23,32	139/63,04	31/13,64	157/69,08	66/30,92	0	192/84,5	223/100
	Итоговый результат	31/14,8	150/66,72	42/18,48	123/54,12	98/45	2/0,88	181/79,6	221/97,2

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 41 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Показатель	Сформирован (2,5-4,0 баллов)		Частично Сформирован (2 -2,49 баллов)		Не сформирован (менее 2 баллов)	
	дети	%	дети	%	дети	%
	регуляторный компонент деятельности	31	76	10	25	0
предпосылки к учебной деятельности	40	96	1	3	0	0
пространственные представления	27	66	13	32	1	2
мыслительная деятельность	24	59	16	39	1	2

Уровни	Дети	%
IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов	23	56
III уровень (средний балл от 2,60 до 3,19) - средний уровень развития	18	44
II уровень (средний балл от 2,0 до 2,59) – показатели ниже средних	0	0
I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели	0	0
Итого	41	100

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	193	42,6%

Неполная с матерью	26	5,7%
Неполная с отцом	-	-
Семья, находящаяся в социально – опасном положении	-	-
Приемные семьи опекуны	3	6%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	6,6%
Два ребенка	113	24,9%
Три ребенка и более	89	19,6%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительные образовательные и иные услуги предоставляются. Имеется лицензия на предоставление дополнительных платных образовательных услуг. Направления дополнительных образовательных услуг, оказываемых детским садом определяются в соответствии с запросами родителей (законными представителями) воспитанников, исходя из реальных возможностей детского сада. В 2021-2022 учебном году реализация программ дополнительного образования осуществлялась в рамках платных образовательных услуг, заявления на обучение подавались родителями (законными представителями) воспитанников через систему «Навигатор».

Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в детском саду на договорной основе:

- договор с Заказчиком услуг в лице родителя (законного представителя) и Исполнителем услуги в лице заведующего детского сада.

Количество программ дополнительного образования, реализуемых в рамках платных услуг в 2021-2022 уч. году – 5.

Дополнительное образование позволяет расширить образовательные возможности ребенка, повысить имидж детского сада, получить дополнительное финансирование на развитие детского сада. Охват детей дополнительными платными образовательными услугами в 2021-2022 учебном году составил 70%.

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 27.08.2021г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Устойчивая динамика развития прослеживается по всем 5-и образовательным областям. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности.

Итоговые результаты освоения материала по образовательным областям ООП ДО находится в диапазоне от 79,6 % до 97,2 %. По итогам наблюдений на достаточно высоком уровне в детском саду находится развитие игровых умений и навыков детей. Что говорит о выполнении педагогами требований по развитию ведущей деятельности в дошкольном возрасте.

97,2% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По итогам анкетирования родителей в мае 2022 года на тему «Удовлетворенность

образовательными услугами в ДОУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

Анализ представленных анкет показал следующие результаты: 150 участников (родителей) (95,23%) удовлетворены работой ДОУ полностью. 6 человек (3,72%) частично удовлетворены — обеспечением безопасности и охраной здоровья детей, материально — техническим оснащением помещений детского сада. качеством питания, наличием возможностей развития творческих способностей и интересов детей. 1 человек (1,05%) не удовлетворен работой ДОУ.

4. Оценка кадрового обеспечения

В отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 57 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека;
- педагогический – 21 человек;
- обслуживающий – 29 человек.

Возраст педагогического коллектива

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2021/2022	0	0	10	7	4

Образование

Учебный год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2022/2022	18	0	3

Освоение новых технологий: педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, просматривая видеозаписи на информационных платформах, оставляют свои комментарии. Дистанционно делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

За 2021 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Высшую категорию – 4 педагога;

1 кв. категорию – 10 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2021 году прошли 6 педагогов, из них:

- 5 педагогов – внебюджет;

- 1 педагог – бюджет.

В 2021 году Детский сад принял участие и стал победителем в:

1. Муниципальный конкурс среди педагогов дошкольных образовательных организации АМР по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Рабочие тетради для занятий по формированию навыков безопасного поведения у детей дошкольного возраста на улицах и дорогах» (грамота 3 место, воспитатель Хамзина А.М., учитель-логопед Лобова О.Б., ст. воспитатель Багаева О.В.), приказ УО АМР РТ №799 от 26.11.2021г.

2. Городской конкурс творческих работ «Умный город», приуроченного Году цифровизации в Республике Татарстан (диплом 3 место, Салахова Г.С., Кильдюшова Д.Э.), 2021г.

3. Открытый спортивный Фестиваль «Юные ГТОшки 2021» среди дошкольников (диплом за участие МБДОУ № 63 «Калинка»), 2021г.

4. Региональный семинар – практикум для педагогов ДОУ на тему: «Разнообразные формы работы с детьми, педагогами и родителями воспитанников по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», на базе МБДОУ №62 «Тирэк» пгт. Нижняя Мактама, (сертификат, Кильдюшова Д.Э.), 2021г.

5. Региональный семинар практикум для педагогов ДОО «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования: организация проектной деятельности в условиях ДО», на базе МБДОУ «ЦРР-детский сад №1 «Бэлэкэч», г. Альметьевск, (сертификат, Кильдюшова Д.Э.), 2021г.

6. Семинар для педагогических работников на тему: Организация гражданского-патриотического воспитания в ДОУ в условиях ФГОС ДО» - Лэпбук на тему: «Патриотическое воспитание дошкольников» МБДОУ Д/с №63 «Калинка» пгт. Н. Мактама (сертификат участника, воспитатель Кошманова Е.Р.), 2021г.
7. Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (диплом 1 степени, воспитатель тат.яз. Хасаншина Г.М.), 2021г.
8. Муниципальный этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» (диплом 2 степени, воспитатель тат.яз. Хасаншина Г.М.), 2021г.
9. Межрегиональный конкурс «Осень! Осень! В гости просим» (диплом за 2 место, воспитатель в -5.09.2021г.
10. Республиканский конкурс творческих работ «Новогодний транспорт Деда Мороза», на базе ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Альметьевске МБОУДО «Станция юных техников» (диплом 3 место, Кильдюшова Д.Э.), 2022г.
11. Форум «Педагоги России: Методическое объединение» на тему: «ИКТ по ФГОС в образовании», (диплом участника, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г.
12. Всероссийский творческий конкурс «Для блага ближнего живи...», посвященного 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова в номинации «Творческие и методические разработки» название работы: Внеклассное мероприятие «Жизнь и творчество Н.А. Некрасова», (диплом 3 место, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г.
13. Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ "Животный мир". Номинация "Мультимедийный материал", (диплом 3 место, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г.
14. Муниципальный конкурс спортивно-интеллектуально-развлекательная игра "Безопасность детей - наше общее дело!", на базе МБДОУ "Д/с №63 "Калинка", (диплом 2 место, воспитатель Кильдюшова Д.Э.), 2022г.
15. Муниципальный конкурс поделок из бросового материала «Чистый мир» МБУДО «ЦДЮТ» г. Альметьевск, (диплом 1 место, воспитатель Газетдинова В.Н.), 2022г.
16. Муниципальный конкурс рисунков и презентаций «23 февраля – День Защитника Отечества» МБОУДО «Детский технопарк «Кванториум» - Дом пионеров» г. Альметьевск, (диплом 1 место, воспитатель Газетдинова В.Н.), 2022г.
17. Всероссийский конкурс методических материалов и творческих работ «Масленица ясная, самая прекрасная!» в номинации «Методическая разработка» Педагогический клуб «Наука и творчество» (диплом 1 место, воспитатель Газетдинова В.Н.), 2022г.;
18. Международная академия образования «Смарт» в номинации «Мой мастер-класс» «Я расскажу вам о войне...» г. Москва, (диплом 3 место, воспитатель Хамзина А.М.), 2022г.
19. Городской смотр-конкурс среди ДОО АМР и их воспитателей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Светофорик-2022» интегрированная образовательная деятельность «Школа юного пешехода» с использованием рабочей тетради «Речесветик» г. Альметьевск, (диплом 1 место, воспитатель Хамзина А.М.) приказ №141 от 24.02.2022г.
20. Выступление – презентация из опыта работы в дистанционном региональном семинаре для педагогических работников ДОУ «Организация гражданско – патриотического воспитания в ДОУ в условиях ФГОС ДО» (совместно с Альметьевским филиалом УВО «Университет управлением «ТИСБИ») на тему: «Возрождение традиций воспитания по формированию патриотических установок личности дошкольников», (диплом 1 место, муз. руководитель Бадамшина Н.К.), 2022г.
21. Муниципальный фестиваль детского творчества «Фронтальной концерт», посвященный 77-ой годовщине Победы в ВОВ и 100-летию Всесоюзной пионерской организации имени В.И. Ленина в номинации «Вокальные ансамбли» (воспитанники дошкольных учреждений), (диплом 2 степени, муз. руководитель Бадамшина Н.К.) приказ № 91 от 12.05.2022г..
22. VI Международный профессиональный конкурс «Гордость России». Квест - игра «Курочка и цыплята», (диплом 1 степени, муз. руководитель Бадамшина Н.К.), 2022г.
23. Региональный конкурс авторских произведений «Пером написанные строки...» (диплом 1 степени, воспитатель тат.яз. Хасаншина Г.М.), 2022г.

24. IX Межрегиональный конкурс чтецов «Туган телем-серле тел» (диплом 1 степени, воспитатель тат.яз. Хасаншина Г.М.), 2022г.

25. Спортивно-интеллектуально-развлекательная игра «Безопасность детей наше общее дело!» (диплом 2 место, воспитатель Кошманова Е.Р.), 2022г.

26. Всероссийский смотр-конкурс «Образцовый детский сад» (Диплом лауреата-победителя МБДОУ «Д/с № 63 «Калинка», грамота), 2022г.

В 2021-2022 учебном году приняли участие в муниципальном этапе республиканского конкурса профессионального конкурса «Воспитатель года-2022» и награждены Дипломом за участие (воспитатель Юрикова Э.Р.).

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются.

5. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В ДОУ используются периодические издания для педагогов («Справочник музыкального руководителя», «Управление дошкольным образовательным учреждением», «Справочник старшего воспитателя ДОУ», «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения», «Казан утлары», «Мэгариф», «Сабантуй», «Логопед в ДОУ»).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами; пользоваться Интернет – ресурсами в определенных помещениях.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определенная законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями активно используется электронная почта, сайт учреждения.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

6. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;

- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет психолога -1;
- кабинет психологической релаксации – 1;
- кабинет логопеда – 1;
- автокласс – 1;
- экологическая гостиная – 1.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг»:

- Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Добрые крышечки», «Собери батарейки – спаси Ёжиков» (сбор использованных батареек), «Бумаге – вторую жизнь» (сбор и сдача макулатуры), «Мусор – земле не к лицу», «Огород на окне».

В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2021г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	221
		221
		0
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	199
Общее количество воспитанников в возрасте от 6 -7 лет	человек	16
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	221 (100%)
		0 (0%)
		0 (0%)
12–14-часового пребывания		

круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	1,4
Общая численность пед.работников, в том числе количество пед.работников:	человек	21 (100%)
с высшим образованием		14 (67%)
высшим образованием педагогической направленности(профиля)		14 (67%)
средним профессиональным образованием		7 (33%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		7 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	21 (100%)
с высшей		4 (19,05%)
первой		10 (47,62%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	21 (100%)
до 5 лет		1 (4,76%)
больше 30 лет		20 (95,2%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	1 (4,76%)
до 30 лет		1 (4,76%)
от 55 лет		1 (4,76%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	21 (100%)
Соотношение «воспитанник/педагогический работник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
старший воспитатель		да
музыкальный руководитель		да
инструктор по физической культуре		да
учитель-логопед		нет
воспитатель (по изучению татарского языка)		да
педагог-психолог		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	262,1
Наличие в детском саду: музыкальный зал (совмещенный с физкультурным залом)	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- установка ультрафиолетовый обучатель-рециркулятор в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- заключение врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID- 19.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад функционирует в режиме развития, имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685

- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Санитарным правилам СП 2.4.3684

- 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.